****

**Планируемые результаты**

***Личностные результаты***

1. осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории, культуре других народов;
3. развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
6. владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
7. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
8. принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
9. развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
10. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
11. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
12. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
13. формирование готовности к самостоятельной жизни.

***Предметныерезультаты***включают освоенные знания и умения, специфичные для предметной области, готовность их применения.

Минимальный уровень:

* знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
* знание видов трудовых работ;
* знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
* знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
* знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
* анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
* использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);
* выполнение несложного ремонта одежды.

Достаточный уровень:

* знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
* знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
* нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
* знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
* осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
* отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
* использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
* осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
* оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
* установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
* выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Работа с пластилином (20 ч)

Работа с природными материалами  (21 ч)

Работа с бумагой и картоном (29 ч)

Работа с текстильными материалами (32 ч)

**Работа с природными материалами (аппликационные работы и панно)**

Составление композиции по образцу и представлению из засушенных листьев, цветов, трав, соломы, бересты, мха, рыбьей чешуи, перьев, меха, ракушек, зерен, опилок на плотной подложке (декоративные узоры, сюжетные композиции к прочитанным сказкам и рассказам, фигурки животных).  
     Слабые учащиеся выполняют работу по образцу.  
     Технические сведения. Свойства засушенных листьев, цветов, трав, мха, перьев, используемых в работе. Клеящие составы:ПВА, казеиновый клей. Инструменты: нож, ножницы, игла, кисть. Правила работы с режущими инструментами и клеем. Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических требований.  
     Приемы работы. Прикрепление засушенных листьев, цветов, мха, соломы, коры, опилок, перьев на подложку (наклеивание, пришивание, прикрепление полосками бумаги). Составление композиции.  
   Изготовление по образцу утки, лебедя, птички, черепахи, рыбки, фигур девочки и мальчика из желудей, перьев, палочек, крылаток ясеня.  
     Самостоятельное изготовление по образцу зайца, щенка из желудей, палочек, крылаток ясеня и проволоки. Слабые учащиеся выполняют работу при частичной помощи учителя.

**Работа с пластилином**

Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольные геометрические формы: бруса, рубанка, молотка с квадратным бойком. Первое изделие выполняется по образцу, остальные с натуры.  
Лепка предметов цилиндрической формы: кружки, стаканы для карандашей. Нанесение с помощью стеки геометрического орнамента из треугольников в полосе. Для слабых учащихся нанесение узора необязательно. Первое изделие выполняется по образцу, остальные — с натуры.

 Лепка с натуры и по представлению чайной посуды в форме шара, цилиндра, конуса и круга (чайника для заварки, чашки). Нанесение узора с помощью стеки по выбору учащихся. Проведение игры «Накрой на стол». Слабые учащиеся выполняют работу с натуры.  
     Технические сведения. Применение глины для изготовления посуды. Ознакомление учащихся с керамическими изделиями из глины: чайной и столовой посудой, декоративной посудой — кашпо, горшками, глиняными игрушками. Отделочные работы на изделиях из глины — нанесение орнамента стекой, окраска, роспись. Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических требований при лепке.  
     Приемы работы. Лепка посуды способом вдавливания и расплющивания стенок изделия пальцами. Обработка изделия стекой. Нанесение рисунка с помощью стеки. Отделка изделия цветным пластилином.   
Лепка по образцу или с игрушек. Слабые учащиеся лепят по образцу автобус, имеющий упрощенную форму. Лепка игрушек медвежонка, утки.  
     Лепка предметов цилиндрической формы: кружки, стаканы. Нанесение с помощью стеки геометрического орнамента из треугольников в полосе. Для слабых учащихся нанесение узора необязательно. Первое изделие выполняется по образцу, остальные — с натуры.

**Работа с бумагой и картоном**

Изготовление подставки, пакета, маски собачки. Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. Резание бумаги и картона по линиям разметки, наклеивание на изделия из картона аппликации.  
       Изготовление из картона плоских елочных игрушек и шаров в форме различных стилизованных изображений грибов, овощей, фруктов, рыб, птиц, , игрушек. Обклеивание их цветной бумагой с одной стороны. Слабые учащиеся ограничиваются изготовлением изделий с несложным контуром.

Вычерчивание вертикальных, горизонтальных, наклонных линий. Вычерчивание квадрата, прямоугольника.

Изготовление поздравительных открыток, грузового автомобиля, модель дорожного указателя «Переход». В конце занятия можно провести игру «Правила уличного движения», используя изделия детей.   
      Технические сведения. Сырье, из которого вырабатывают бумагу и картон. Элементарные сведения о сортах картона: переплетный и коробочный картон; организация рабочего места. Правила безопасной работы.  
      Приемы работы. Разметка бумаги и картона по трафарету и шаблону, рациональная разметка. Склеивание игрушки из согнутых под прямым углом частей изделий. Закрепление нитки-петли.

**Работа с текстильными материалами**

Изготовление стилизованных ягод из связанных пучков нитей: плетение косички.  
      Изготовление стилизованных фигурок (мальчика, девочки) из связанных пучков нитей, шпагата, тесьмы.  
      Пришивание пуговиц с двумя отверстиями — повторение приемов шитья (игла вверх-вниз). Завязывание узелка.  
       Изготовление :шарики из ниток разной величины.  Коллекция тканей. Квадраты ткани 5х5. Игольница. Закладки. Салфетки.

   Технические сведения. Применение и назначение ниток, тесьмы, шпагата, тонкой веревки, сутажа.  
      Свойства ниток: цвет, толщина, разрезаются, разрываются, скручиваются, сплетаются (повторение). Виды пуговиц. Инструменты. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.  
      Приемы работы. Намотка ниток на картон, связывание, перевязывание, разрезание, скручивание, плетение, витье шнурка. Завязывание узелка на конце нити. Пришивание пуговиц с подкладыванием палочки.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| ***1*** | Вводный урок. Техника безопасности. | *1* |
| ***2-3*** | Работа с пластилином. «Брус». | *2* |
| ***4-5*** | Работа с пластилином. «Ворота». | *2* |
| ***6-7*** | Работа с пластилином. «Молоток». | *2* |
| ***8-9*** | Работа с природными материалами. Беседа о разнообразии растительного мира. | *2* |
| ***10-11*** | Работа с природными материалами. Игрушки «Птичка», «Собачка». | *2* |
| ***12-13*** | Работа с природными материалами. Игрушки «Зайчик», «Поросенок». | *2* |
| ***14-15*** | Работа с природными материалами. Игрушка «Кораблик». | *2* |
| ***16-17*** | Работа с природными материалами. Игрушка «Черепаха». | *2* |
| ***18-19*** | Работа с природными материалами. Игрушка «Рыбка». | *2* |
| ***20-21*** | Работа с бумагой и картоном. «Подставка для кисти». | *2* |
| ***22-23*** | Работа с бумагой и картоном. Аппликация «Дерево осенью». | *2* |
| ***24-25*** | Работа с бумагой и картоном. «Маска собачки». | *2* |
| ***26-27*** | Работа с картоном и бумагой. «Пакет». | *2* |
| ***28-29*** | Работа с текстильными материалами. «Ягоды». | *2* |
| ***30-31*** | Работа с текстильными материалами. «Ягоды». | *2* |
| ***32-33*** | Работа с текстильными материалами. «Пуговица с двумя сквозными отверстиями». | *2* |
| ***34-35*** | Работа с текстильными материалами. «Пуговица с двумя сквозными отверстиями». | *2* |
| ***36-37*** | Работа с пластилином. «Кружка». | *2* |
| ***38-39*** | Работа с пластилином. «Чашка из пластилиновых жгутиков». | *2* |
| ***40-41*** | Работа с природными материалами. Аппликации из листьев: «Мальчик», «Девочка». | *2* |
| ***42-43*** | Работа с природными материалами. «Рамка для фотографии, украшенная сухими листьями». | *2* |
| ***44-45*** | Работа с бумагой и картоном. «Машина». | *2* |
| ***46-47*** | Работа с бумагой и картоном. Ёлочная игрушка «Яблоко». | *2* |
| ***48-49*** | Работа с бумагой и картоном. Ёлочная игрушка «Рыба». | *2* |
| ***50-51*** | Работа с текстильными материалами. «Девочка». | *2* |
| ***52-53*** | Работа с текстильными материалами. «Мальчик». | *2* |
| ***54-55*** | Работа с пластилином. «Чайник для заварки». | *2* |
| ***56-57*** | Работа с бумагой и картоном. «Шар из кругов». | *2* |
| ***58-59*** | Работа с бумагой и картоном. «Шар из полос». | *2* |
| ***60*** | Работа с текстильными материалами. «Шарики из ниток разной величины». | *1* |
| ***61*** | Работа с текстильными материалами. «Шарики из ниток разной величины». | *1* |
| ***62-63*** | Работа с пластилином. «Медвежонок». | *2* |
| ***64-65*** | Работа с пластилином. «Утка». | *2* |
| ***66-67*** | Работа с природными материалами. «Человечек из шишек». | *2* |
| ***68-69*** | Работа с природными материалами. «Сова», «Утка». | *2* |
| ***70-71*** | Работа с природными материалами. «Журавль», «Лебедь». | *2* |
| ***72-73*** | Работа с природными материалами. Композиция «Пальма». | *2* |
| ***74-75*** | Работа с бумагой и картоном. «Горизонтальная, вертикальная и наклонная линии», «Квадрат 7х7 см». | *2* |
| ***76-77*** | Работа с бумагой и картоном. «Измерение длины и ширины прямоугольника». «Прямоугольник 10х8 см» | *2* |
| ***78-79*** | Работа с бумагой и картоном. «Грузовик». | *2* |
| ***80-81*** | Работа с текстильными материалами. «Коллекция тканей». | *2* |
| ***82-83*** | Работа с текстильными материалами. «Квадраты ткани 5х5». | *2* |
| ***84-85*** | Работа с текстильными материалами. «Игольница». | *2* |
| ***86-87*** | Работа с бумагой и картоном. «Поздравительная открытка «Сказочный цветок». | *2* |
| ***88-89*** | Работа с пластилином. «Лиса». «Колобок». | *2* |
| ***90-91*** | Работа с пластилином. «Композиция к сказке «Колобок». | *2* |
| ***92-93*** | Работа с бумагой и картоном. «Колобок». «Волк». | *2* |
| ***94-95*** | Работа с бумагой и картоном. «Модель дорожного указателя «Переход». | *2* |
| ***96-97*** | Работа с текстильными материалами. «Закладка из канвы». | *2* |
| ***98-99*** | Работа с текстильными материалами. | *2* |
| ***100-101*** | Работа с текстильными материалами. «Салфетка, украшенная тесьмой». | *2* |
| ***102*** | Итоговый урок. Выставка работ за год. | *1* |
| ***Итого 102 часа*** | | |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Словарь** | **Наглядность** | **Дата проведения** | |
| **План** | **Факт** |
| ***1*** | Вводный урок. Техника безопасности. | *1* | *Правила поведения, ручной труд* | Презентация, таблицы  Образцы материалов, инструментов, изделий | 02.09 |  |
| ***2-3*** | Работа с пластилином. «Брус». | *2* | *глина, пластилин, форма, брус* | Образец, иллюстрации | 03.09  04.09 |  |
| ***4-5*** | Работа с пластилином. «Ворота». | *2* | *брус* | Образец, иллюстрации | 09.09  10.09 |  |
| ***6-7*** | Работа с пластилином. «Молоток». | *2* | *молоток, ручка, боёк* | Образец, иллюстрации | 11.09  16.09 |  |
| ***8-9*** | Работа с природными материалами. Беседа о разнообразии растительного мира. | *2* | *деревья, кустарники, травянистые растения* | Презентация, иллюстрации | 17.09  18.09 |  |
| ***10-11*** | Работа с природными материалами. Игрушки «Птичка», «Собачка». | *2* | *жёлуди, ветка, шишка, листья, цветы* | Образец, иллюстрации | 23.09  24.09 |  |
| ***12-13*** | Работа с природными материалами. Игрушки «Зайчик», «Поросенок». | *2* | *жёлуди, ветка, шишка, листья, цветы* | Образец, иллюстрации | 25.09  30.09 |  |
| ***14-15*** | Работа с природными материалами. Игрушка «Кораблик». | *2* | *орех, скорлупа* | Образец, иллюстрации | 01.10  02.10 |  |
| ***16-17*** | Работа с природными материалами. Игрушка «Черепаха». | *2* | *орех, скорлупа* | Образец, иллюстрации | 07.10  08.10 |  |
| ***18-19*** | Работа с природными материалами. Игрушка «Рыбка». | *2* | *орех, скорлупа* | Образец, таблицы | 9.10  14.10 |  |
| ***20-21*** | Работа с бумагой и картоном. «Подставка для кисти». | *2* | *бумага, подставка* | Образец | 15.10  16.10 |  |
| ***22-23*** | Работа с бумагой и картоном. Аппликация «Дерево осенью». | *2* | *дерево, осень, аппликация* | Образец, открытки | 21.10  22.10 |  |
| ***24-25*** | Работа с бумагой и картоном. «Маска собачки». | *2* | *квадрат, треугольник, верх, низ, угол, сторона, согнуть* | Образец, иллюстрации | 23.10  05.11 |  |
| ***26-27*** | Работа с картоном и бумагой. «Пакет». | *2* | *пакет, шаблон* | Образец, иллюстрации | 06.11  11.11 |  |
| ***28-29*** | Работа с текстильными материалами. «Ягоды». | *2* | *хлопок, вязание. шитьё, плетение, связывание в пучок* | Образец, иллюстрации | 12.11  13.11 |  |
| ***30-31*** | Работа с текстильными материалами. «Ягоды». | *2* | *хлопок, вязание. шитьё, плетение, связывание в пучок* | Образец, иллюстрации | 18.11  19.11 |  |
| ***32-33*** | Работа с текстильными материалами. «Пуговица с двумя сквозными отверстиями». | *2* | *застежка, одежда, петля, пуговица* | Образец, презентация | 20.11  25.11 |  |
| ***34-35*** | Работа с текстильными материалами. «Пуговица с двумя сквозными отверстиями». | *2* | *з, одежда, петля, пуговица* | Образец, презентация | 26.11  27.11 |  |
| ***36-37*** | Работа с пластилином. «Кружка». | *2* | *банка, карандаш, кружка, кастрюля* | Образец, иллюстрации | 02.12  03.12 |  |
| ***38-39*** | Работа с пластилином. «Чашка из пластилиновых жгутиков». | *2* | *конус, чашка, жгутик, колечко* | Образец, иллюстрации | 04.12  09.12 |  |
| ***40-41*** | Работа с природными материалами. Аппликации из листьев: «Мальчик», «Девочка». | *2* | *дерево, листья, береза, ива, клен* | Образец, иллюстрации | 10.12 |  |
| ***42-43*** | Работа с природными материалами. «Рамка для фотографии, украшенная сухими листьями». | *2* | *разметка, сгибание, наклеивание* | Образец, иллюстрации | 11.12  16.12 |  |
| ***44-45*** | Работа с бумагой и картоном. «Машина». | *2* | *контур, силуэт* | Образец, иллюстрации | 17.12  18.12 |  |
| ***46-47*** | Работа с бумагой и картоном. Ёлочная игрушка «Яблоко». | *2* | *бумажная мозаика* | Образец, иллюстрации | 23.12  24.12 |  |
| ***48-49*** | Работа с бумагой и картоном. Ёлочная игрушка «Рыба». | *2* | *бумажная мозаика* | Образец, иллюстрации | 25.12  13.01 |  |
| ***50-51*** | Работа с текстильными материалами. «Девочка». | *2* | *брошка, сувенир, украшение, нитки* | Образец, иллюстрации | 14.01  15.01 |  |
| ***52-53*** | Работа с текстильными материалами. «Мальчик». | *2* | *брошка, сувенир, украшение, нитки* | Образец, иллюстрации | 20.01  21.01 |  |
| ***54-55*** | Работа с пластилином. «Чайник для заварки». | *2* | *шар, чайник, носик, кружка, ручка* | Образец, иллюстрации | 22.01  27.01 |  |
| ***56-57*** | Работа с бумагой и картоном. «Шар из кругов». | *2* | *круг, шар, симметрия* | Образец, иллюстрации | 28.01  29.01 |  |
| ***58-59*** | Работа с бумагой и картоном. «Шар из полос». | *2* | *круг, шар, симметрия* | Образец, иллюстрации | 03.02  04.02 |  |
| ***60*** | Работа с текстильными материалами. «Шарики из ниток разной величины». | *1* | *нитка, шар, клубок, виток* | Образец, иллюстрации | 05.02 |  |
| ***61*** | Работа с текстильными материалами. «Шарики из ниток разной величины». | *1* | *нитка, шар, клубок, виток* | Образец, иллюстрации | 10.02 |  |
| ***62-63*** | Работа с пластилином. «Медвежонок». | *2* | *скульптура* | Образец, иллюстрации | 11.02  12.02 |  |
| ***64-65*** | Работа с пластилином. «Утка». | *2* | *пластилин, раскатать, вытянуть, прищипнуть* | Образец, иллюстрации | 17.02  18.02 |  |
| ***66-67*** | Работа с природными материалами. «Человечек из шишек». | *2* | *дерево, ель, сосна, ветки, иголки, шишки* | Образец, иллюстрации | 19.02  24.02 |  |
| ***68-69*** | Работа с природными материалами. «Сова», «Утка». | *2* | *сова, утка* | Образец, иллюстрации | 25.02  26.02 |  |
| ***70-71*** | Работа с природными материалами. «Журавль», «Лебедь». | *2* | *журавль, лебедь* | Образец, иллюстрации | 03.03  04.03 |  |
| ***72-73*** | Работа с природными материалами. Композиция «Пальма». | *2* | *пальма* | Образец, иллюстрации | 05.03  10.03 |  |
| ***74-75*** | Работа с бумагой и картоном. «Горизонтальная, вертикальная и наклонная линии», «Квадрат 7х7 см». | *2* | *горизонтальные, вертикальные, наклонные, линии, линейка* | Образец, презентация | 11.03  12.03 |  |
| ***76-77*** | Работа с бумагой и картоном. «Измерение длины и ширины прямоугольника». «Прямоугольник 10х8 см» | *2* | *сантиметр, деление, измерить, отрезок, длина, ширина* | Образец, презентация | 17.03  18.03 |  |
| ***78-79*** | Работа с бумагой и картоном. «Грузовик». | *2* | *грузовик, квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал* | Образец, иллюстрации | 19.03  31.03 |  |
| ***80-81*** | Работа с текстильными материалами. «Коллекция тканей». | *2* | *коллекция, ткани* | «Коллекция тканей», презентация | 01.04  02.04 |  |
| ***82-83*** | Работа с текстильными материалами. «Квадраты ткани 5х5». | *2* | *ткань, иголка, булавка, наперсток, ножницы, деталь* | Образец, иллюстрации | 07.04  08.04 |  |
| ***84-85*** | Работа с текстильными материалами. «Игольница». | *2* | *игольница* | Образец, иллюстрации | 09.04  14.04 |  |
| ***86-87*** | Работа с бумагой и картоном. «Поздравительная открытка «Сказочный цветок». | *2* | *открытка, оформление* | Образец, иллюстрации | 15.04  16.04 |  |
| ***88-89*** | Работа с пластилином. «Лиса». «Колобок». | *2* | *сказка, изображение* | Образец, иллюстрации | 21.04  22.04 |  |
| ***90-91*** | Работа с пластилином. «Композиция к сказке «Колобок». | *2* | *композиция, иллюстрация, макет* | Мультфильм, иллюстрации | 23.04  28.04 |  |
| ***92-93*** | Работа с бумагой и картоном. «Колобок». «Волк». | *2* | *композиция, иллюстрация, макет* | Образец, иллюстрации | 29.04  30.04 |  |
| ***94-95*** | Работа с бумагой и картоном. «Модель дорожного указателя «Переход». | *2* | *дорожные знаки, назначение, форма* | Образец, презентация | 5.05  6.05 |  |
| ***96-97*** | Работа с текстильными материалами. «Закладка из канвы». | *2* | *шитье, вышивка, стежок.* | Образец, иллюстрации | 7.05  12.05 |  |
| ***98-99*** | Работа с текстильными материалами. | *2* | *шитье,* | Образец, | 19.05  20.05 |  |
| ***100-101*** | Работа с текстильными материалами. «Салфетка, украшенная тесьмой». | *2* | *салфетка, аппликация* | Образец, иллюстрации | 21.05  26.05 |  |
| ***102*** | Итоговый урок. Выставка работ за год. | *1* |  | Выставка работ | 27.05 |  |